

Рабочая программа учебного предмета «География» 5-9 классы

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Источники географической информации

Ученик научится:

- 1) использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 2) анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- 3) по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- 4) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- 5) в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- 6) составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- 7) представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- 2) читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- 3) строить простые планы местности;
- 4) создавать простейшие географические карты различного содержания;
- 5) моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

Природа Земли и человек.

Ученик научится:

- 1) различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 2) использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;

- 3) проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- 4) оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- 5) использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 6) приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- 7) воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- 8) создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Население Земли

Выпускник научится:

- 1) различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- 2)сравнивать особенности населения регионов и стран;
- 3)использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- 4)проводить расчёты демографических показателей; объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)приводить примеры, показывающие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- 2)самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Материки, океаны и страны

Выпускник научится:

- 1)различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- 2)сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- 3)оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- 4)описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- 5)объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- 6)создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран
- 7)на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)выдвигать гипотезы о связях и закономерностях объектов, событий, процессов в географической оболочке;

- 2) сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- 3) оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- 4) объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Особенности географического положения России

Выпускник научится:

- 1) различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- 2) оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- 3) использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) оценивать возможные изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России

Выпускник научится:

- 1) различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- 2) сравнивать особенности природы регионов страны;
- 3) оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- 4) описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- 5) объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- 6) оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- 7) создавать собственные тексты и устные сообщения (в т. ч. в форме презентаций) об особенностях компонентов природы
- 8) России на основе нескольких источников информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий России, связанные с глобальными изменениями климата;
- 2) делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

Население России

Выпускник научится:

- 1) различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- 2) сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;

- 3)объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- 4) находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- 5)использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- 2)оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.

Хозяйство России

Выпускник научится:

- 1)различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- 2)анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- 3)объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- 4)использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- 2)обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России

Выпускник научится:

- 1)объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- 2)сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- 3)оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- 2)самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- 3)создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- 4)оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов; выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире

Выпускник научится:

- 1)сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- 2)оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1)выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- 2)объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- 3)оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2.Содержание учебного предмета

5 класс

(34часа в год, 1 час в неделю)

Раздел 1. Источники географической информации (18 часов)

Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (4 ч)

Что изучает география. Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Способы организации собственной учебной деятельности. Развитие навыков создания и поддержки индивидуальной информационной среды.

Развитие географических знаний о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

Практикум. 1. Анализ источников географической информации. 2. Составление таблицы «Путешественники и учёные». 3. Составление схемы «Источники географической информации в нашей жизни».

Тема 2. Земля - планета Солнечной системы. (3 ч)

Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета: материки и океаны, земные оболочки. Формы и размеры Земли. Виды движения Земли. Продолжительность года. Високосный год. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Неравномерное распределение тепла и света на Земле. Высота Солнца над горизонтом. Географические следствия движения Земли. Смена дня и ночи, смена сезонов года. Дни летнего и зимнего солнцестояния, дни весеннего и осеннего равноденствия. Полярные день и ночь. Пояса освещённости, тепловые пояса.

Практикум. 1. Подготовка сообщения «Земля во Вселенной». 2. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли. 3. Составление схемы «Тепловые пояса Земли».

Тема 3. План и карта (11 ч)

Ориентирование на местности. Стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирования по Солнцу, Полярной звезде, «живым ориентирам». План местности. Особенности изображения Земли на плане. Условные знаки. Масштаб и его виды. Измерение

расстояний с помощью масштаба. Способы изображения неровностей земной поверхности на плоскости. Абсолютная высота. Относительная высота. Горизонтالي. Определение относительной высоты точек и форм рельефа на местности. Чтение плана местности. Топографическая карта. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Составление простейшего плана местности.

План местности. Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Географическая карта — особый источник информации.

Глобус — объёмная модель Земли. Масштаб и его виды. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Отличия карты от плана. Свойства географической карты. Легенда карты. Виды условных знаков. Классификация карт по масштабу, охвату территории и содержанию. Географические карты в жизни человека. Градусная сетка и её предназначение. Параллели и меридианы. Градусная сетка на глобусе и картах. Определение направлений и расстояний по карте. Географические координаты. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по карте. Современные способы создания карт. Часовые пояса. Разнообразие карт.

Географические методы изучения окружающей среды. Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод.

Практикум. 1. Ориентирование на местности при помощи компаса. Определение азимута. 2. Топографический диктант. 3. Ориентирование по плану города. 4. Определение по карте и глобусу с помощью приборов географических координат, расстояний и направлений, местоположения и взаимного расположения объектов, абсолютных высот и глубин на плане и карте. 5. Составление описания местности по планам и картам, чтение космических снимков и аэрофотоснимков.

Раздел 2. Природа Земли и человек (16 часов)

Тема 4. Человек на Земле (3 ч)

Основные пути расселения людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Рост населения. Возникновение земледелия и животноводства. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Численность населения на Земле. Плотность населения, неравномерность его размещения на Земле. Языки. Крупные государства и города мира.

Практикум. 1. Нахождение на политической карте крупнейших государств мира, их столиц. 2. Определение по карте ареалов распространения основных рас, народов, языков.

Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (13 ч)

Литосфера — каменная оболочка Земли. Внешние и внутренние силы Земли. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Типы земной коры, её строение под материками и океанами. Литосфера, её соотношение с земной корой. Горные породы и минералы. Магматические, осадочные, метаморфические горные породы, их происхождение и свойства. Виды полезных ископаемых, их значение для человека. Охрана земных недр, методы изучения.

Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения. Внешние процессы, изменяющие земную поверхность.

Рельеф Земли. Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна Мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

Человек и литосфера. Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Воздействие хозяйственной деятельности на литосферу. Преобразование рельефа, антропогенные формы рельефа.

Практикум. 1. Изучение свойств горных пород и минералов. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов. 3. Разработка правил безопасного поведения во время стихийных явлений. 4. Описание по карте равнин и гор по плану. 5. Описание рельефа своей местности.

Оценочные практикумы:

1. Построение плана местности.
2. Определение по карте расстояний и направлений.
3. Определение по карте и глобусу географических координат объектов.
4. Сравнение стран мира по политической карте.
5. Описание гор и равнин по плану.
6. Обозначение на контурной карте крупнейших гор и равнин, районов размещения землетрясений и вулканов.
7. Выполнение проектного задания в сотрудничестве.

6 класс

(34 часа в год, 1 час в неделю)

Введение (1 час)

Ориентирование в информационном поле учебно-методического комплекта. Повторение правил работы с учебником и используемыми компонентами УМК. Обучение приёмам работы по ведению дневника наблюдений за погодой. Выбор формы дневника погоды и способов его ведения.

Тема 1. Гидросфера — водная оболочка Земли (13 часов)

Вода на Земле. Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в Океане. Использование карт для определения географического положения морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и

органические ресурсы Океана, их значение и хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод Океана, меры по сохранению качества вод и органического мира.

Воды суши. Реки Земли — их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озёра, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

Ледники — главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

Человек и гидросфера. Источники пресной воды на Земле, проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле, и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечения личной безопасности.

Практикум. 1. Описание реки и озера по плану. 2. Обозначение на контурной карте крупнейших рек и озёр мира. 3. На примере местной реки, озера установление связи гидросферы с другими оболочками Земли. 4. Анализ интересных фактов о гидросфере, собранных в различных источниках (газеты, журналы, Интернет), и написание аннотации.

Тема 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли (13 часов)

Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле.

Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса.

Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

Практикум. 1. Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды. 2. Определение среднесуточной температуры воздуха на основании показаний термометра. 3. Построение и анализ розы ветров. 4. Характеристика климата своей местности; его влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. 5. Анализ погоды на ближайшие два-три дня.

Тема 3. Биосфера – живая оболочка Земли (3 часа)

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособление живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире.

Почва как особое природное образование. Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы (условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почв, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

Человек и биосфера. Влияние человека на биосферу. Охрана растительного и животного мира Земли. Наблюдения за растительностью и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

Практикум. 1. Составление схемы взаимодействия оболочек Земли. 2. Описание одного растения или животного своей местности.

Географическая оболочка (4 часа)

Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между её составными частями.

Территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка — крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Практикум. 1. Подготовка сообщения на тему «Приспособленность людей к жизни в различных природных зонах». 2. Моделирование возможных преобразований на участке культурного ландшафта своей местности с целью повышения качества жизни населения.

Оценочные практикумы:

1. Обозначение на контурной карте объектов гидросферы.
2. Прокладывание по карте маршрута путешествия.
3. Описание реки по плану.
4. Построение розы ветров по данным календаря погоды.
5. Наблюдение за погодой. Обработка данных дневника погоды
6. Описание одного растения или животного своей местности.

7 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (3ч.)

География в современном мире. Какой вклад в изучение нашей планеты вносит география? Чем занимается страноведение?

Материки, части света и страны. В чем разница между материком и частью света? На какой карте можно увидеть сразу все страны мира?

Разнообразие стран современного мира. Как страны различаются по географическому положению и размерам? Как страны различаются по форме государственного правления? Каково государственное устройство разных стран мира?

Урок-практикум. Практическая работа №1. Работа с источниками страноведческой информации. Как можно использовать справочную литературу для получения страноведческой информации? Чем полезны для страноведа описания путешественников и литературные произведения? Как могут помочь при составлении страноведческого описания фотографии, космические снимки и рисунки?

Урок-практикум (продолжение). Практическая работа №2. Характеристика по карте географического положения, природы, населения и хозяйства территории. Как охарактеризовать по карте географическое положение, природу, население и хозяйство территории? О чем могут рассказать географические названия?

Раздел 1. Земля- планета людей (15ч.)

Тема 1. Население мира (4ч.)

Расселение человека по земному шару. Как люди заселяли Землю? Где появились древние государства? Откуда и куда мигрировали люди на протяжении нашей эры?

Численность и размещение населения мира. Сколько человек живет на Земле? Насколько быстро растет население нашей планеты? Как население распределено по Земле? Что мешает человеку заселить всю планету?

Человеческие расы. К каким основным расам относится население земного шара? Какие внешние признаки характерны для представителей различных рас? Имеются ли у рас преимущества друг перед другом?

Народы мира. Что такое народ? По каким признакам различаются народы мира? Что такое языковые семьи? Какие религии исповедуют разные народы?

Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. Как живут люди в городе и сельской местности? Что такое урбанизация? Есть ли в облике разных городов общие черты? Какие проблемы испытывают жители городов?

Тема 2. Природа Земли (11 ч)

История изменения природы Земли человеком. Как изменяли природу первобытные люди? Как воздействовало на природу древнее земледелие? Чем различается изменение природы человеком в древности в наши дни? Что происходит в земных оболочках под влиянием деятельности человека?

Изменение человеком природы материков. Почему у взаимоотношений человека и природы на разных материках Земли есть свои особенности? Как человек изменяет природу Евразии и Северной Америки? Как человек изменяет природу Южной Америки? Как человек влияет на природу Африки? Хозяйственная деятельность людей.

Возникновение и развитие хозяйства. Как Робинзон Крузо сумел выжить на необитаемом острове? Какими видами хозяйственной деятельности занимался Робинзон?

Современное хозяйство мира. Что такое промышленность? Каким бывает сельское хозяйство? Какие предприятия образуют третичный сектор экономики? Как связаны экономики разных стран?

Раздел 2. Океаны, материки и страны. (49)

Тема 3. Океаны.

Мировой океан и его значение для человечества. Как люди изучали Мировой океан? Каково значение Мирового океана для Земли? Как распределена жизнь в Мировом океане? Что дает океан человеку? Как человек воздействует на океан?

Атлантический океан— самый молодой и освоенный. Каковы особенности географического положения и природы Атлантического океана? Какие богатства Атлантического океана использует человек?

Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Каковы особенности географического положения и природы Индийского океана? Как человек осваивает Индийский океан?

Тихий океан — самый большой и глубокий. Чем знаменит самый большой океан планеты? Какие богатства океана использует человек?

Северный Ледовитый океан— самый маленький и холодный. Чем Северный Ледовитый океан отличается от других океанов Земли? Как Северный Ледовитый океан используется человеком?

Тема 4. Евразия. Общая характеристика.

Урок-практикум. Евразия. Географическое положение. Практическая работа №3. Определение географического положения материка Евразия. Почему изучение материков надо начинать с изучения их географического положения? Каковы особенности географического положения Евразии?

Урок-практикум. Рельеф Евразии. Практическая работа №4. Описание по карте рельефа Евразии. Почему рельеф Евразии так разнообразен?

Урок-практикум. Климат Евразии. Практическая работа №5. Работа с климатограммами и климатической картой Евразии. Почему климат Евразии так разнообразен? Как образуются переходные климатические пояса? Чем переходные климатические пояса отличаются от основных поясов? Что такое климатограммы? Для чего они нужны?

Урок-практикум. Внутренние воды и природные зоны Евразии. Практическая работа №6. Нанесение на контурную карту внутренних вод Евразии. Как внутренние воды распределены по территории Евразии? Как почвенно-растительные зоны распределены по территории Евразии?

Тема 5. Европа

Северная Европа. Где находятся страны Северной Европы? Каковы особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства этих стран?

Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия). Где находятся Британские острова? Каковы особенности природы Британских островов? Каковы особенности населения и экономики стран, расположенных на Британских островах?

Франция и страны Бенилюкса. Каковы особенности природы Франции? Как живет Франция? Чем эта страна известна в мире? Каковы особенности стран Бенилюкса?

Германия и Альпийские страны. Какова природа Германии? Каковы особенности населения и хозяйства Германии? Каковы особенности природы, населения и хозяйства Альпийских стран?

Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии. Какова природа Польши, Чехии и Словакии? Кто живет в этих странах? Какие страны называют странами Балтии? Какова природа этих стран? Как живут прибалты?

Беларусь, Украина и Молдавия. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто живет в этих странах?

Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. Какие страны находятся на Пиренейском полуострове? Какова природа стран Пиренейского полуострова? Какими эти страны были раньше? Как различаются природа, население и его хозяйственная деятельность в разных частях Испании и Португалии?

Страны на Апеннинском полуострове. Какова природа Италии? Чем знаменита Италия?

Дунайские и Балканские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто населяет Балканские и Дунайские страны?

Россия — самая большая по площади страна мира. Где расположена Россия? Каковы особенности географического положения России?

Природа, население и хозяйство России. Каковы главные особенности природы России? Какими богатствами одарила Россию природа? В чем особенность населения России? Как различаются географические районы России?

Тема 6. Азия

Закавказье. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства стран Закавказья?

Юго-Западная Азия. Какие страны образуют Юго-Западную Азию и где они находятся? Какова природа этих стран? Чем известны страны Юго-Западной Азии? Кто в них живет и чем занимаются эти люди?

Центральная Азия. Где находятся страны Центральной Азии? Почему Центральную Азию называют «краем пустынь и гор»? Каковы особенности жизни населения стран Центральной Азии?

Китай и Монголия. Где находятся эти страны? Каковы главные особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства Китая и Монголии?

Япония и страны на Корейском полуострове. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы Японии? Как живут японцы? Каковы особенности природы и населения Корейского полуострова?

Южная Азия. Где находятся страны Южной Азии? В чем заключается разнообразие природы этих стран? Как в Южной Азии живут люди?

Юго-Восточная Азия. Где находится Юго-Восточная Азия? Какова природа этой части Азии? Как в Юго-Восточной Азии живут люди?

Тема 7. Африка

Общая характеристика Африки. Каковы особенности природы Африки? Чем различаются страны Африки?

Северная Африка. Где находятся страны Северной Африки? Что известно о прошлом этих стран? Какие природные районы можно выделить в Северной Африке? Чем различаются занятия населения этих стран?

Западная и Центральная Африка. Каковы размеры этой части Африки? Какова природа расположенных здесь стран? Какие народы проживают на территории Западной и Центральной Африки, и чем они занимаются?

Восточная Африка. Где находятся страны Восточной Африки? Какова природа этих стран? Кто населяет страны Восточной Африки? Чем интересен остров Мадагаскар?

Южная Африка. Где находятся страны Южной Африки? Каковы особенности природы этих стран? Кто населяет Южную Африку?

Тема 8. Америка -новый свет

Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика. Каковы особенности природы Северной Америки? Каковы особенности природы Южной Америки?

Канада. Где находится Канада? Какова природа Канады? Как живут канадцы? Каковы особенности природы и населения самого большого в мире острова?

Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. Где находятся США? Каково государственное устройство США? Каковы особенности рельефа, климата и внутренних вод США? В каких природных зонах располагается территория США?

Население и хозяйство США. Как происходило заселение территории США? Кто такие американцы и где они живут? Какие особенности имеет хозяйство США? Чем различаются районы США?

Центральная Америка и Вест-Индия. Какие страны находятся в Центральной Америке? Что такое Вест-Индия? Каковы природа, население и хозяйство Мексики? Каковы особенности стран Центральной Америки? Каковы особенности многочисленных островов Вест-Индии?

Бразилия. Где находится Бразилия и каковы ее размеры? Какова природа Амазонки? Каковы особенности природы Бразильского плоскогорья? Каковы главные черты населения и хозяйства Бразилии?

Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Какие страны называют Андскими? Каковы особенности рельефа Андских стран? Какие природные комплексы сформировались в Андских странах? Каковы особенности населения и хозяйства Андских стран? Чем знамениты Андские страны?

Лаплатские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Каковы отличительные черты населения и хозяйства Лаплатских стран?

Тема 9. Австралия и Океания.

Географическое положение и природа Австралии. Какова природа Австралии? Почему Австралию можно назвать материком-заповедником?

Австралийский Союз. Когда европейцы узнали об Австралии и заселили ее? Какие особенности характерны для современного населения и хозяйства Австралийского Союза?

Океания. Что такое Океания? Каковы особенности природы и населения Океании? Каковы особенности Меланезии? Каковы особенности Полинезии? Каковы особенности Микронезии? Как образуются коралловые рифы и атоллы?

Тема 10. Полярные области Земли.

Полярные области Земли. Что называют полярными областями Земли? Чем похожи и чем различаются Арктика и Антарктика? Что представляет собой сухопутная часть Арктики? Как люди исследовали полярные области Земли?

Антарктика. Каковы природные особенности Антарктики? Чем Антарктида отличается от других материков? Кто живет в Антарктиде?

8 класс
(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Тема 1. Россия в мире

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России. Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат. Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России. Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, С. Крашенинников. *Практикум.* 1. Обозначение на контурной карте государственной границы России. 2. Определение разницы во времени на карте часовых поясов. 3. Ориентирование по физической карте России. 4. Сравнение способов районирования (природного и экономического). 5. Подготовка доклада о русском первопроходце (по выбору).

Тема 2. Россияне

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства. Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение. Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов. «Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России. Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края. Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России. Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения. Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду. Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности. *Практикум.* 1. Анализ графика рождаемости и смертности в России. 2. Построение графика численности населения своего района (области). 3. Анализ половозрастных пирамид России и отдельных ее регионов. 4. Выявление на основе опроса рейтинга

профессий и их соотношения на рынке труда в своем регионе. 5. Анализ карты народов России.

Тема 3. Природа

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта. Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории. Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия. Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых. Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Практикум. 1. Описание рельефа России по плану. 2. Определение по картам закономерностей размещения основных месторождений полезных ископаемых. 3. Изучение по различным источникам (газеты, журналы, научно-популярная литература) стихийных природных явлений, имевших место на территории России в различные исторические периоды.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года. Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон. Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта. Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона. Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Практикум. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков по территории России. 2. Анализ прогноза погоды за определенный период (неделю, месяц) по материалам средств массовой информации. 3. Оценка климатических условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения. 4. Анализ агроклиматических ресурсов своей местности для развития сельского хозяйства.

Россия — морская держава. Особенности российских морей. Принадлежность морей к бассейнам океанов — Атлантического, Тихого и Северного Ледовитого. Ресурсы морей и их использование человеком. Рекреационное значение морей. Экологические проблемы морей.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте морей, омывающих берега России. 2.

Описание одного из российских морей по типовому плану. Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод. Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России. Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России. Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты. *Географическая исследовательская практика* (Учимся с «Полярной звездой» — 1).

Решаем проблему: преобразование рек. *Практикум*. 1. Обозначение на контурной карте крупных рек России. 2. Определение падения и уклона одной из российских рек (по выбору). 3. Описание одной из российских рек с использованием тематических карт; выявление возможностей ее хозяйственного использования. 4. Разработка маршрута речной «кругосветки» по водным путям России. Почва — особое природное тело. Отличие почвы от горной породы. Строение почвы. Механический состав и структура почвы. Почвообразующие факторы. Типы почв. Зональность почв. Земельные и почвенные ресурсы. Рациональное использование почв. Защита почвы от эрозии. Почвы своего края. *Практикум*. 1. Ознакомление с образцами почв своей местности. 2. Анализ земельных и почвенных ресурсов по картам атласа.

Тема 4. Природно-хозяйственные зоны
Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Практикум. 1. Анализ карт «Природные зоны России» и «Природно-хозяйственные зоны России».

2. Сопоставление карты природных зон, графика «Смена природных зон с севера на юг» и таблицы «Природно-хозяйственные зоны России» Приложения. 3. Описание особенностей жизни и хозяйственной деятельности людей в разных природных зонах. Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России. Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны. Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах. *Практикум*. 1. Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану. 2.

Описание зависимости жизни и быта населения от природных условий зоны (природная зона по выбору). 3. Описание природно-хозяйственной зоны своей местности.

Тема 5. Хозяйство

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс». Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий.

Практикум. 1. Выделение циклов в развитии экономики своего региона. 2. Составление схемы «Виды предприятий по формам собственности». Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны. Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения. Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Географическая исследовательская практика. Выбор места для строительства электростанции с учетом факторов, влияющих на размещение (на примере ГЭС).

Практикум. Составление схемы «Структура ТЭК».

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Практикум. Установление основных факторов размещения предприятий черной и цветной металлургии.

Машиностроение — ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Практикум. Составление характеристики машиностроительного предприятия своей местности.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса. Сельское хозяйство — важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные

районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур. Животноводство. Особенности животноводства России

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 2). Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Взаимосвязь отраслей АПК. Проблемы АПК. АПК своего района.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Практикум. 1. Обозначение на контурной карте главных сельскохозяйственных районов страны. 2. Установление по материалам периодической печати проблем сельского хозяйства.

Транспорт — «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия — страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Практикум. Составление характеристики одного из видов транспорта (по выбору). Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

Географическая исследовательская практика (Учимся с «Полярной звездой» — 3). Особенности развития сферы услуг своей местности.

Практикум. Оценка степени доступности сферы услуг и удовлетворения потребностей различных слоев населения на примере своей местности.

Тема 6. Наше наследие.

Территориальная организация общества. Этапы развития территориальной организации общества. Влияние мировых процессов на жизнь россиян. Территориальный комплекс. Природно-территориальные и социально-экономические комплексы. Взаимосвязи в комплексе.

Понятие «наследие». Всемирное наследие. Природное и культурное наследие России. Экологическая ситуация. Виды экологических ситуаций. Понятие «качество жизни». Идеи устойчивого развития общества. Стратегия развития России и своего региона в XXI в. *Географическая исследовательская практика.* Разработка проекта «Сохранение природного и культурного наследия России — наш нравственный долг».

9 класс

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

География России. Хозяйство и географические районы.

Введение. Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

Раздел. 1. Хозяйство России.

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Структура хозяйства. Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы? Этапы развития хозяйства. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России? Географическое районирование. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Растениеводство. Какие культуры относят к техническим? Животноводство. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства? Зональная специализация сельского хозяйства. Анализ и сопоставление нескольких тематических карт. Агропромышленный комплекс. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК?

Легкая и пищевая промышленность. Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

Лесной комплекс. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы? Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

Практическая работа №1. Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)

Электроэнергетика. Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

Металлургический комплекс. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Машиностроительный комплекс. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

Химическая промышленность. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

Транспорт. Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

Информационная инфраструктура. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

Территориальное (географическое) разделение труда. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

Практическая работа №2. Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. Сравнение их размещения с главной полосой расселения и с благоприятным по природным условиям жизни населения положением территорий.

Раздел 2. Районы России.

Тема 3. Европейская часть России.

Восточно-Европейская равнина. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

Волга. Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

Центральная Россия.

Центральная Россия: состав, географическое положение.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

Центральный район: особенности населения. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

Хозяйство Центрального района. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

Москва — столица России. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

Города Центрального района. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

Центрально-Черноземный район. Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

Волго-Вятский район. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

Северо-Западный район. Географическое положение и природа. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

Города на старых водных торговых путях. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР?

Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

Калининградская область. Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

Европейский Север

Географическое положение и природа. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

Этапы развития хозяйства. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

Практическая работа №3. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

Поволжье.

Географическое положение и природа. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

Население и хозяйство. Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

Северный Кавказ. Природные условия. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

Хозяйство района. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

Практическая работа №4. Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

Народы Северного Кавказа. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

Южные моря России. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

Урал.

Географическое положение и природа. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

Этапы развития и современное хозяйство. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

Население и города Урала. Проблемы района. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы тягостят Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

Арктические моря. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря? Население Сибири. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такие семейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

Хозяйственное освоение Сибири. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоении территории Сибири?

Западная Сибирь.

Природные условия и ресурсы. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

Хозяйство района. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

Восточная Сибирь.

Природные условия и ресурсы. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

Байкал. Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

Хозяйство района. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района? Дальний Восток.

Формирование территории. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

Природные условия и ресурсы. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

Моря Тихого океана. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

Практическая работа №5. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.

Население района. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

Хозяйство района. Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

Практическая работа №6. Комплексная характеристика Якутии (с использованием различных источников географической информации).

Тема 5. Россия в мире.

Чем богата Россия? Как менялась роль России в мировом хозяйстве? Практическая работа №7. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

Роль России в мировой политике?

Обобщение знаний по разделу «Районы России».

3. Тематическое планирование учебного материала

5 класс

№	Основное содержание по темам	Количество часов
Раздел 1. Источники географической информации. (18 ч.)		

Тема 1 «Развитие географических знаний о земле» -4ч.		
1.1	География- наука о Земле. Методы географических исследований.	1
1.2	Развитие географических знаний о Земле.	1
1.3	Дальнейшие географические открытия.	1
1.4	Современный этап научных географических знаний о Земле.	1
Тема 2. Земля во Вселенной-3ч.		
2.1	Земля- планета солнечной системы.	1
2.2	Движение Земли	1
2.3	Солнечный свет на Земле	1
Тема 3 «План и карта» -11 ч.		
3.1	Стороны горизонта. Ориентирование на местности	1
3.2	Изображение земной поверхности на плоскости.	1
3.3	Способы изображения земной поверхности. Практическая работа №1. «Построение плана местности»	1
3.4	Определение сторон горизонта	1
3.5	Географическая карта	1
3.6	Градусная сетка	1
3.7	Географические координаты.	1
3.8	Географические координаты. Долгота	1
3.9	Решение практических задач по плану и карте. Пр. 2 «Определение направлений»	1
3.10	Практическая работа № 3. «Определение по карте и глобусу географических координат объектов»	1
3.11	Обобщение по теме «План и карта»	1
Раздел 2. Природа Земли. Человек на земле. (16ч.)		
Тема 4. «Человек на Земле-3ч.		
4.1	Заселение человеком Земли.	1
4.2	Расы и народы	1
4.3	Многообразие стран мира. Практическая работа № 4. «Сравнение стран мира по политической карте»	1
Тема 5. «Литосфера-твердая оболочка земли-13 ч.		
5.1	Земная кора – верхняя часть литосферы	1
5.2	Горные породы, минералы и полезные ископаемые	1
5.3	Движения земной коры. Землетрясения	1
5.4	Движения земной коры. Вулканы	1
5.5	Рельеф Земли. Равнины	1
5.6	Рельеф Земли. Горы. Практическая работа № 5. «Описание гор и равнин по плану»	1
5.7	Практическая работа № 6. «Обозначение на контурной карте гор и равнин, районов землетрясений и вулканов».	1
5.8	Практическая работа № 7. «Скульптурный портрет Земли»	1
5.9	«Скульптурный портрет Земли». Защита проектов. Выветривание.	1
5.10	Литосфера и человек	1
5.11	Обобщение знаний по изученному курсу	1
5.12	Контрольная работа	1
5.13	Обобщение курса 5 класса	1
Итого 34 ч.		

6 класс

№	Основное содержание по темам	Количество часов
Введение 1 час		
1	Введение	1
Тема 1 Гидросфера (13 ч.)		
1.1	Состав и строение гидросферы	1
1.2	Мировой океан. Части Океана.	1
1.3	Острова и полуострова.	1
1.4	Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте объектов гидросферы» № 2. Проект «Прокладывание по карте маршрута путешествия»	1
1.5	Воды Мирового океана	1
1.6	Реки – артерии Земли	1
1.7	Режим и работа рек Практическая работа № 3. «Описание реки по плану»	1
1.8	Озера и болота	1
1.9	Подземные воды и ледники	1
1.10	Гидросфера и человек	1
1.11	Обобщение знаний по теме «Гидросфера»	1
1.12	Пр. р. «Анализ интересных фактов о гидросфере»	1
1.13	Тестовая работа по теме «Гидросфера»	1
Тема 2. «Атмосфера – воздушная оболочка Земли» (13ч.)		
2.1	Состав и строение атмосферы Пр. р. 1 «Наблюдения за погодой. Составление и анализ календаря погоды.»	1
2.2	Тепло в атмосфере. Температура воздуха	1
2.3	Тепло в атмосфере. Пр.р.2 «Обобщение данных температуры воздуха в дневниках наблюдений погоды.»	1
2.4	Атмосферное давление	1
2.5	Ветер. Практическая работа № 3. «Построение розы ветров по данным календаря погоды»	1
2.6	Влага в атмосфере	1
2.7	Облака. Осадки	1
2.8	Погода и климат. Пр. 4 «Описание климата»	1
2.9	Практическая работа № 5. «Анализ погоды на ближайшие два-три дня.»	1
2.10	Атмосфера и человек	1
2.11	Обобщение знаний по теме «Атмосфере»	1
2.12	Тестовая работа по теме «Атмосфера»	1
2.13	Контрольная работа по теме оболочки Земли»	1
Тема 3 «Биосфера» 3 ч.		
3.1	Биосфера – земная оболочка	1

3.2	Почвы	1
3.3	Биосфера – сфера жизни. Практическая работа № 6. Описание одного растения или животного своей местности.	1
Тема 4 «Географическая оболочка» 4ч.		
4.1	Географическая оболочка Земли	1
4.2	Природные зоны.	1
4.3	Культурные ландшафты	1
4.4	Обобщение знаний по изученному курсу	1
Всего 34 ч.		

7 класс

№	Основное содержание по темам	Количество часов
Тема 1. «Введение» -3 ч.		
1.1	Что и с какой целью изучают в курсе географии материков и океанов. Практическая работа №1 «Обучение простейшим приемам работы с географической информацией»	1
1.2	Источники географической информации.	1
1.3	Карты материков и океанов. Практическая работа №2 «Описание карт по плану»	1
Раздел. 1 Земля – планета людей (15ч.)		
Тема 2. «Население Земли» - 4ч.		
2.1	Народы, языки и религии Анализ карты «Народы и плотность населения мира»	1
2.2	Города и сельские поселения. Различия и типы.	1
2.3	«Изучение населения по картам и диаграммам: численность, размещение и средняя плотность»	1
2.4	Многообразие стран мира Составление таблицы «Самые многонаселенные страны мира»	1
Тема 3. «Природа Земли» -11 ч.		
3.1	Развитие земной коры	1
3.2	Земная кора на карте «Обозначение на к/к крупнейших платформ и горных систем»	1
3.3	Природные ресурсы земной коры. «Определение по карте строения земной коры закономерностей размещения топливных и рудных полезных ископаемых»	1
3.4	Температура воздуха на разных широтах	1
3.5	Давление воздуха и осадки на разных широтах. Анализ карты «Среднегодовое количество осадков»	1
3.6	Общая циркуляция атмосферы	1
3.7	Климатические пояса и области Земли. «Анализ карты «Климатические пояса и области Земли»	1
3.8	Океанические течения. «Характеристика течения Западных ветров с использованием карты по плану»	1
3.9	Реки и озера Земли. «Нанесение на контурную карту крупнейших рек и озер Земли»	1
3.10	Растительный и животный мир Земли	1

3.11	Почвы	1
Раздел 2 «Океаны и материки» (50ч.)		
Тема 4. «Природные комплексы и регионы» - 6 ч.		
4.1	Природные зоны Земли. «Установление закономерностей смены природных зон Земли при анализе карты «Природные зоны»	1
4.2	Тихий океан. «Описание океана по плану»	1
4.3	Атлантический океан	1
4.4	Индийский и Северный Ледовитый океаны	1
4.5	Материки	1
4.6	Как мир делится на части и как объединяется «Сходства и различия материков на основе карт и рисунков учебника»	1
Тема 5. «Материки и страны. »- 44		
5.1	Африка: образ материка. Географическое положение. Особенности земной коры и рельефа материка Пр.р.	1
5.2	Африка в мире. История освоения и население Африк	1
5.3	Путешествие 1 по Африке с учебником и картой – способ освоения географического пространства	1
5.4	Путешествие 2 по Африке с учебником и картой – способ освоения географического пространства	1
5.5	Египет. Древнейшая цивилизация	1
5.6	Разработка проекта «Создание национального парка в Танзании»	1
5.7	Обобщение по теме «Африка»	1
5.8	Австралия. Географическое положение. История открытия и исследования. Рельеф и полезные ископаемые. «Сравнение Г П Австралии и Африки.»	1
5.9	Путешествия по Австралии «Обозначение на карте географических объектов маршрута путешествия»	1
5.10	Обобщение по Австралии	1
5.11	Антарктида: образ материка. Географическое положение «Определение по карте крайних точек Антарктиды»	1
5.12	Открытие материка Ф.Ф. Беллинсгаузенем и М.П. Лазаревым.	1
5.13	«Разработка проекта «Как использовать человеку Антарктиду?»»	1
5.14	Южная Америка: образ материка(1), Строение земной коры и рельеф в сравнении с рельефом Африки.	1
5.15	Южной Америки: образ материка (2), особенности климата, Внутренние воды. «Разработка проекта «Хозяйственное освоение Амазонии с учетом сохранения ее животного и растительного мира»	1
5.16	Латинская Америка в мире. Народы. Крупнейшие государства	1
5.17	Путешествие I по Южной Америке	1
5.18	Путешествие 2 по Южной Америке «Описание одной из южноамериканских стран по плану	1
5.19	Бразилия	1
5.20	Обобщение по теме «Южная Америка»	1
5.21	Северная Америка: образ материка. Строение земной коры и его влияние на рельеф	1
5.22	Англо-Саксонская Америка. Освоение Северной Америки	1
5.23	Путешествие 1 по Северной Америке	1
5.24	Путешествие 2 по Северной Америке	1
5.25	США.« Составление проекта путешествия по странам континента »	1
5.26	Обобщение по теме «Северная Америка»	1

5.27	Евразия. Образ материка: географическое положение, строение земной коры, рельеф	1
5.28	Евразия. Образ материка: климат, внутренние воды	1
5.29	Европа в мире	1
5.30	Путешествие 1 по Европе	1
5.31	Путешествие 2 по Европе	1
5.32	Германия	1
5.33	Франция	1
5.34	Великобритания	1
5.35	Азия в мире	1
5.36	Азия путешествие 1	1
5.37	Азия путешествие 2	1
5.38	Китай	1
5.39	Индия.	1
5.40	Повторение по теме «Материки и океаны»	1
5.41	Контрольная работа по теме «Материки и океаны»	1
5.42	Россия в мире	1
5.43	Традиции и обычаи народов мира	1
5.44	Обобщение по теме «Материки и океаны»	1
Итого 68 часов.		

8 класс

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Тема1. Россия в мире. 6 часов + 1 ч резерва		
1.1	Географическое положение России	1
1.2	Границы России <i>П/р1. Обозначение на к/к объектов, характеризующих географическое положение России</i>	1
1.3	Россия на карте часовых поясов. <i>П/р 2. Решение задач на определение разницы во времени различных территорий</i>	1
1.4	Природно-хозяйственное районирование России. <i>П/р. 3. «Выявление по карте специфики административно – территориального деления РФ»</i>	1
1.5	Формирование и освоение территории России	1
1.6	Природно-ресурсный капитал России. <i>Мини-проект «Памятники Всемирного природного и культурного наследия России»</i>	1
1.7	Обобщение знаний по теме: «Россия в мире"»	1
Тема2. Россияне. 10 ч + 1 ч резерва		
2.1	Численность населения России. <i>П/р. 4. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей прироста населения в разных частях страны. Прогнозирование темпов роста населения России</i>	1
2.2	Воспроизводство населения России	1
2.3	Половой и возрастной состав населения страны	1

2.4	Урок-практикум. <i>П/р. 5. Построение графика «Численность населения».</i> <i>П/р. 6. Анализ половозрастных пирамид регионов России</i>	1
2.5	Народы и религии России. <i>П/р. 7. Определение по картам и статистическим материалам крупных народов и особенностей их размещения, сопоставление с национально-территориальным и политико-административным делением.</i>	1
2.6	Особенности размещения населения России	1
2.7	Городское и сельское население. <i>П/р. 8. Определение по статистическим материалам и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны.</i>	1
2.8	Города и сельские поселения. <i>Мини-проект «Мой город. Я в городской среде»</i>	1
2.9	Миграции населения. <i>П/р 9. Определение по стат.данным показателей миграционного прироста для отдельных территорий России</i>	1
2.10	Трудовые ресурсы. <i>Мини-проект «Рынок труда в моём городе» или «Кем и почему хотят стать мои сверстники»</i>	1
2.11	Обобщение знаний по теме: «Население России»	1
Тема3. Природа России. 16 ч + 4 ч резерва.		
3.1	История развития земной коры	1
3.2	Рельеф: тектоническая основа. <i>П/р. 10. Выявление зависимости между тектоническим строением и расположением крупных форм рельефа.</i>	1
3.3	Скульптура поверхности. Закономерности формирования рельефа. <i>П/р. 11. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своей местности. Нанесение на к/к основных форм рельефа России.</i>	1
3.4	Полезные ископаемые России	1
3.5	Использование недр. <i>П/р.12. Изучение образцов минералов, горных пород, полезных ископаемых из школьной коллекции</i>	1
3.6	Обобщение знаний по теме: «Рельеф России»	1
3.7	Климат. Солнечная радиация. <i>П/р 13. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации по территории страны</i>	1
3.8	Атмосферная циркуляция	1
3.9	Климатообразующие факторы. <i>П/р 14. Определение по картам закономерностей распределения температуры в январе и июле и осадков</i>	1
3.10	Климатические пояса и типы климатов. <i>П/р 15. Оценка климатических условий России на основе анализа различных источников информации</i>	1
3.11	Комфортность климата. <i>Мини-проект «Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей»</i>	1
3.12	Обобщение знаний по теме: «Климат России»	1
3.13	Моря России. <i>П/р 16. Обозначение на к/к морей, портов, с описанием одного из морей</i>	1

3.14	Внутренние воды. Реки. <i>П/р. 17 Составление характеристики одной из рек (по выбору)</i>	1
3.15	Озёра России. <i>П/р 18. Обозначение на к/к рек и озёр России</i>	1
3.16	Водные ресурсы России. <i>Мини-проект «Роль рек в жизни человека и в развитии хозяйства России и Свердловской области»</i>	1
3.17	<i>Урок-практикум «Преобразование рек»</i> <i>Дискуссия «Строительство водохранилищ: за и против»</i>	1
3.18	Почва – особое природное тело.	1
3.19	Обобщение знаний по теме «Внутренние воды и почвы».	1
3.20	Итоговый урок по теме «Природа России»	1
Тема4. Хозяйство России. 22 ч + 1 ч резерва		
4.1	Понятия «экономика» и «хозяйство»	1
4.2	Особенности хозяйства России. <i>П/Р. 20 Влияние цикличности развития хозяйства на примере развития экономики Свердловской области.</i>	1
4.3	Урок-конференция «Что мы оставим потомкам»	1
4.4	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Угольная промышленность	1
4.5	Нефтяная промышленность . <i>П/р. 21 Нанесение на к/к угольных бассейнов, нефтяных и газовых месторождений</i>	1
4.6	Газовая промышленность. <i>П/р. 22 Составление характеристики одного из угольных бассейнов, районов добычи нефти и газа по картам и статистическим материалам.</i>	1
4.7	Электроэнергетика	1
4.8	Особенности металлургии России. <i>П/р. 23. Наносить на к/к главные центры металлургии.</i>	1
4.9	Особенности цветной металлургии	1
4.10	Обобщение знаний по теме «ТЭК. Металлургия»	1
4.11	Машиностроение. <i>П/р 24. Определение по картам главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения</i>	1
4.12	Химическая промышленность. <i>П/р 25. Обозначение на к/к основных центров химической промышленности</i>	1
4.13	Лесопромышленный комплекс	1
4.14	Обобщение знаний по теме «Машиностроение. Химическая и лесная промышленность»	1
4.15	Сельское хозяйство. Растениеводство. <i>П/р 26. Обозначение на к/к основных районов выращивания зерновых и технических культур.</i>	1
4.16	Животноводство. <i>П/р 27. Обозначение на к/к главных животноводческих районов.</i>	1
4.17	Агропромышленный комплекс	1
4.18	Транспорт: состав, место и значение. Сухопутный транспорт	1
4.19	Водный и воздушный транспорт. <i>П/р 28. Определение особенностей транспорта Свердловской области</i>	1
4.20	Обобщение знаний по теме: «Сельское хозяйство. АПК. Транспорт»	1
4.21	Социальная инфраструктура	1
4.22	Сфера обслуживания.	1

	<i>Пр/р 29. Оценка степени доступности сферы услуг в г. Нижний Тагил</i>	
4.23	Информация и связь	1
Тема5. Природно-хозяйственные зоны. 6 ч + 1 ч резерва		
5.1	Зоны арктических пустынь, тундр, лесотундры	1
5.2	Лесные зоны: тайги, смешанных и широколиственных лесов <i>Пр/р 30. Оценка природных условий и ресурсов одной из природных зон Свердловской области</i>	1
5.3	Степи и лесостепи.	1
5.4	Зоны пустынь и полупустынь	1
5.5	Зона субтропиков. Высотная поясность.	1
5.6	Понятие «природно-хозяйственная зона»	1
5.7	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны»	1
Итого 68 часов.		

9 класс

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
Тема1. Регионы России (10 ч +2ч резерва)		
1.1	Понятие «район» и «районирование»	1
1.2	Соотношение территории по населению, площади, территории.	1
1.3	Районирование и административно-территориальное деление.	1
1.4	Источники географической информации. <i>Пр. р. №1 Выявление особенностей изображения Земли с помощью космических снимков и компьютерных программ</i>	1
1.5	Особенности природных регионов России. Восточно - Европейская и Западно-Сибирская равнины	1
1.6	Урал и горы Южной Сибири	1
1.7	Восточная и Северо-Восточная Сибирь	1
1.8	Северный Кавказ и Дальний Восток	
1.9	Экологическая ситуация в России. <i>Пр. р. № 2 «Оценка экологических ситуаций в различных регионах России на основе экологической карты, материалов периодической печати»</i>	
1.10	Экологическая безопасность России	
1.11	Географическая исследовательская практика.	
1.12	Обобщение по теме: «Регионы России»	
Тема2. Европейская Россия (30 ч + 1 ч резерва)		
2.1	Пространство Центральной России	1
2.2	Особенности природы	1
2.3	Центральная Россия – историческое ядро Русского государства	1
2.4	Центральный район. ГП. Особенности развития хозяйства. Крупные промышленные и культурные центры	1
2.5	Москва – столица России	1
2.6	Волго – Вятский район.	1
2.7	Центрально-Черноземный район	1
2.8	Географическая исследовательская практика	1
2.9	Создание образа региона. <i>Пр. р. № 3 «Создание образа региона на основе текста учебника, текста и карт учебника, других источников</i>	1

2.10	Обобщение по теме: «Центральная Россия»	1
2.11	Пространство Северо – Запада. Особенности ГП Калининградской области. Население.	1
2.12	Хозяйство Северо – Запада	1
2.13	Географическая исследовательская практика. Санкт – Петербург. <i>Пр.р № 4. «Подготовка сообщения «Санкт - Петербург в системе мировых культурных ценностей»</i>	1
2.14	Географическое положение Европейского Севера. Особенности природы	1
2.15	Этапы освоения территории Европейского Севера. Пр. р. № 5. « Оценка природно-ресурсного потенциала на основе тематических карт»	1
2.16	Хозяйство Европейского Севера.	1
2.17	Географическая исследовательская практика. <i>Пр. р. № 6. «Составление туристического маршрута по природным и историческим местам района»</i>	1
2.18	Пространство Северного Кавказа	1
2.19	Этапы освоения территории. <i>Пр. р. № 7. «Оценка природных условий и ресурсов Северного Кавказа на основе тематических карт»</i>	1
2.20	Особенности современного хозяйства Северного Кавказа. Проект «Развитие рекреации на Северном Кавказе»	1
2.21	Географическая исследовательская практика	1
2.22	Географическое положение Поволжья. Особенности природы	1
2.23	Население Поволжья	1
2.24	Особенности развития и размещения хозяйства Поволжья	1
2.25	Географическая исследовательская практика	1
2.26	Пространство Урала. Своеобразие географического положения	1
2.27	Население Урала Экономико-географическое положение Свердловской области. Народы, населяющие Свердловскую область..	1
2.28	Этапы развития хозяйства Урала. Урал – экологически неблагоприятный район. <i>Пр.р.№ 8. « Сравнение природных условий, ресурсов и особенностей хозяйственного развития западной и восточной частей района»</i>	1
2.29	Природные условия и ресурсы Свердловской области.	1
2.30	Промышленность Свердловской области. <i>Пр.р.№9 «Составление характеристики природных особенностей, населения и хозяйства своей местности»</i>	1
2.31	Обобщение по теме: «Европейская Россия»	1
Тема3. Азиатская Россия (11 ч +5 ч резерва)		
3.1	Природа Сибири.	1
3.2	Заселение и освоение территории	1
3.3	Природы и ресурсы Южной Сибири	1
3.4	Арктические моря.	
3.5	Хозяйство Сибири. <i>Пр.р. № 10 «Сравнение отраслей специализации Урала и Западной Сибири»</i>	1
3.6	Природные условия и ресурсы Западной Сибири.	1
3.7	Природные условия и ресурсы Восточной Сибири	1
3.8	Восточная Сибирь. <i>Пр. р. № 11 « Сравнение природных условий и ресурсов Западной Сибири и Восточной Сибири с целью выявления перспектив развития хозяйства» (с использованием географических карт)</i>	1
3.9	Байкал.	1
3.10	Норильский промышленный район. Проект «Путешествие по Транссибирской	1

	железной дороге»	
3.11	Уникальность географического положения Дальнего Востока. <i>Пр. р. № 12 « Оценка географического положения Дальнего Востока и его влияние на хозяйство региона»</i>	1
3.12	Этапы развития территории. <i>Пр. р. № 13 «Разработка и обоснование варианта прокладки новых железных дорог по Сибири и Дальнему Востоку»</i>	1
3.13	Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока	1
3.14	Моря Тихого океана. <i>Практическая работа №14. Сравнительная характеристика хозяйственного использования морей Тихого океана.</i>	1
3.15	Хозяйство Дальнего Востока. Проект «Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века»	1
3.16	Обобщение по теме: «Азиатская Россия»	1
Тема 4. Россия в современном мире (5 часов)		
5.1	Место России в мире. Соседи России и взаимоотношения с ними.	1
5.2	Россия в системе международного географического разделения труда	1
5.3	Сферы влияния России. <i>Пр.р.15 «Анализ показателей внешнеторгового оборота России»</i>	1
5.4	Итоговая работа	2
5.5	Повторение и обобщение по курсу «География России»	1
Итого 66 часов.		